

Salada, Saladinha

Parlenda de pular corda

2 a 6 anos

Vídeo de 56 s

Foco: rima em -INHA e sequência



Letra

Salada, saladinha
Bem temperadinha
Salada, saladinha
Bem temperadinha

Salsa, pimenta, arroz, feijão, farinha
Salsa, pimenta... e a turma da vaquinha!

(refrão outra vez)

Salsa, pimenta, arroz, feijão, farinha
Salsa, pimenta...
Pimenta! Pimenta! Pimenta!

Na brincadeira tradicional, duas crianças batem a corda no ritmo do verso e, quando chega a **pimenta**, a corda acelera. A nossa gravação de 2016 põe uma despensa brasileira inteira na tigela e fecha com "e a turma da vaquinha". No vídeo não há corda nem tombo: a aceleração está no ritmo das imagens.

Roda de 10 minutos

- 2 min** **Tigela vazia.** Mostre uma tigela (de verdade ou desenhada) e pergunte: o que vai numa salada? Escute a turma.
- 1 min** **Vídeo.** Assistam juntos à Salada Saladinha.
- 3 min** **Versão com pausa.** Quando a música parar, a turma completa: "temperadinha!" e "da vaquinha!".
- 3 min** **Caça-rima com as cartas.** Diga devagar "salad**INHA**". Quais cartas terminam igual? Vaquinha e galinha vão para o meio da roda. Pintinho termina quase igual: "quase!" é ótimo para conversar.
- 1 min** **Pimenta!** Repitam batendo palmas, cada vez mais rápido no "pimenta".

Perguntas para a roda

- Que outra comida a gente poria nessa salada?
- Que palavra termina igualzinho a "saladinha"?
- Por que a música fica rápida no final?

Por idade

Bebês: No colo, balance no ritmo e acelere de leve no "pimenta".

Bem pequenas: Palmas no ritmo e a turma grita só a palavra "pimenta". Apontar a carta do ingrediente que ouviu.

Pequenas: Inventar ingredientes que rimam: cebolinha, sardinha, abobrinha... e cantar a nova salada. Pôr as cartas na ordem da música.

Cuidado

Pular corda de verdade, só com crianças maiores e espaço livre. Para os pequenos, o "acelerar" pode ser só com palmas.

Na BNCC (Educação Infantil)

EI02EF02 Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

EI02CG01 Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.



Assista no YouTube (grátis)

Neste kit

Ficha (esta folha) · Cartas para recortar · Página para colorir · Versão com pausa do vídeo, para a turma completar · Leve pra casa, o bilhete para as famílias

Conte pra gente como foi na sua roda! O que funcionou, o que mudaria, que parlenda você quer ver animada: contato@turmadavaquinha.com.br