

Janela, Janelinha

Brinco (parlenda de tocar o rosto)

Desde bebê até 5 anos

Vídeo de 59 s

Foco: partes do rosto, gesto e palavra



Letra

Janela, janelinha,
porta, campainha,
quando toca faz dim dom!

(duas vezes)

Din din don, din din don,
din din din, din din don!

(duas vezes)

Janela, janelinha,
porta, campainha,
quando toca faz dim dom!

É um **brinco**: brincadeira de tocar de leve no corpo da criança. O rosto vira uma casa: **janela** e **janelinha** são os olhos, **porta** é a boca, **campainha** é o nariz e no **dim dom** se aperta o narizinho de leve. No vídeo, a casinha de lã vira um rosto sem nenhum traço desenhado.

Roda de 10 minutos

- 2 min** **No seu rosto primeiro.** Faça os gestos em você: olho, olho, boca, nariz e "dim dom!".
- 1 min** **Vídeo.** Assistam juntos à Janela Janelinha.
- 2 min** **Versão com pausa.** Quando a música parar, a criança aponta e diz: "campainha!" e "faz dim dom!".
- 3 min** **Casa e rosto.** Com as cartas, encontre os pares: janela e olho, porta e boca, campainha e nariz, casa e rosto.
- 2 min** **Agora é a vez dela.** A criança faz no rosto do adulto (ou do colega que quiser). Para quem já anda: janela = braços abertos, janelinha = cotovelo no corpo, porta = ponta dos pés, campainha = um giro, dim dom = abraço.

Perguntas para a roda

- Onde fica a janela do seu rosto?
- Que barulho a campainha faz?
- A casinha do vídeo parece um rosto? Por quê?

Por idade

Bebês: No colo, toque de leve olhos, boca e nariz no ritmo da parlenda e faça o "dim dom".

Bem pequenas: A criança aponta no próprio rosto e depois no rosto do adulto. Parear as cartas casa e rosto.

Pequenas: Versão de corpo inteiro, em roda, terminando no abraço. Desenhar uma casa que é um rosto.

Cuidado

O toque é sempre leve, e só se a criança quiser: ela pode fazer só no próprio rosto. Cócegas não fazem parte desta parlenda.

Na BNCC (Educação Infantil)

- EI01EF05** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- EI01CG01** Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- EI02CG01** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- EI03CG03** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.



Assista no YouTube (grátis)

Neste kit

Ficha (esta folha) · Cartas para recortar · Página para colorir · Versão com pausa do vídeo, para a turma completar · Leve pra casa, o bilhete para as famílias

Conte pra gente como foi na sua roda! O que funcionou, o que mudaria, que parlenda você quer ver animada: contato@turmadavaquinha.com.br